

BASES DEL CONCURSO

CONVOCATORIA PARA FOMENTO DEL RECICLAJE Y LA PREVENCIÓN EN LA GENERACIÓN DE RESIDUOS DE ENVASES EN LOS CENTROS ANDALUCES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS QUE IMPARTEN EDUCACIÓN SECUNDARIA

CURSO ESCOLAR 2009/10

OBJETIVO GENERALES:

El objetivo principal es **fomentar en los y las jóvenes criterios** de prevención en la generación de residuos en su día a día y su entorno, al mismo tiempo que **implicarles** en la cultura del reciclaje.

Otros objetivos que se alcanzan con este programa:

- **Transmitir** a los y las jóvenes la importancia de un **consumo responsable** de los recursos medioambientales limitados, adoptando conductas y hábitos sostenibles con el medio.
- Fomentar una **actitud positiva y crítica** que lleve a una disminución en la generación de residuos. Ser conscientes de la problemática que conlleva la acumulación de residuos.
- **Activar la participación de los y las jóvenes** en la gestión medioambiental de su entorno.

OBJETIVOS CONCRETOS:

- **Motivar** en los y las jóvenes el compromiso y la responsabilidad, como parte de la sociedad, en la correcta gestión de residuos, y las consecuencias de no llevarla a cabo.
- **Aprender** la correcta separación de los envases para su posterior reciclado.
- **Fomentar** la creatividad y expresión en los y las jóvenes.

GRUPO DESTINATARIO:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria de los Centros sostenidos con fondos públicos de las capitales de provincia (Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla).

Igualmente será destinatario el profesorado del Centro Educativo que se encargue de facilitar los recursos e información sobre el contenido y desarrollo del programa.

CONVOCATORIA:

La convocatoria se dirige a los Centros sostenidos con fondos públicos que imparten Educación Secundaria, de las capitales de provincia y se seleccionará un máximo de 178 centros. A efectos de organización de la actividad, no podrán participar más de 300 alumnos y alumnas por centro.

La convocatoria se realizará a través del envío de cartas por correo postal, correo electrónico, fax y/o teléfono.

Tras la recepción en el Centro de la carta de presentación, resumen de la convocatoria y formulario de inscripción, los centros confirmarán su participación en el programa y facilitarán los datos del profesor o profesora encargados de coordinar la actividad a la Secretaría Técnica del programa.

Una vez seleccionados los centros, la Secretaría Técnica del programa contactará con el coordinador o la coordinadora de la actividad en cada uno de los centros educativos participantes, para asignar una fecha de realización de la actividad.

TEMPORALIZACIÓN:

- 1- Remisión de cartas a los centros: 20 de enero.
- 2- Confirmación de la participación: desde el 21 de enero al 19 de febrero.
- 3- Listado definitivo de participantes: 19 de febrero.
- 4- Contacto con los centros: A partir del 22 febrero al 05 de marzo.
- 5- Realización de los Talleres en el aula: a partir 8 de marzo.
- 6- Recogida de trabajos, selección del trabajo destacado y entrega de regalos a los participantes en el centro: a partir del 12 al 30 de abril.
- 7- Selección del trabajo destacado a nivel provincial: del 3 al 7 de mayo.
- 8- Entrega de premios provinciales: del 10 al 21 de mayo.

PROGRAMA Y CONTENIDOS

- **1ª Visita:**

- **Reunión informativa con el profesor o profesora responsable:**

- ✓ Entrega de los contenidos e información sobre el programa y la temática.
 - ✓ Valoración general sobre la actitud del alumnado y del profesorado del centro en cuanto a la separación y reciclado de envases de plástico, briks, latas; cartón y papel; vidrio.

- **Duración:** 10-15 minutos. Horario a determinar por el profesor o profesora.

- **Taller con el alumnado:**

- ✓ Presentación. Máximo 15 min.
¿En qué consiste el programa?
¿Sabemos separar para reciclar?
¿Qué es la prevención en la generación de residuos?
¿Cómo prevenimos?
 - ✓ Taller: pensemos en nuestro entorno. Máximo 60 min.
Seleccionaremos una situación real en el centro y su entorno.
Realizaremos un análisis DAFO.
Aportaremos a través de una lluvia de ideas, soluciones y propuestas.
Entregaremos una ficha de propuestas.
Plantearán el diseño de un corto o anuncio publicitario sobre la prevención en la generación de residuos y separación de envases y el reciclado.
 - ✓ Cuestionario sobre hábitos de reciclaje y separación de envases. Máximo 15 min.

- **Duración:** máximo 90 minutos.
- **Monitor/a:** un monitor o monitora para un grupo máximo de 50 alumnos y alumnas.
- **Horario:** Los talleres se ajustarán al horario del Centro y al acordado con el profesorado responsable. Teniendo en cuenta el recreo y los cambios de clase.

● **2ª Visita:**

- Selección de trabajos realizados y entrega de regalo a todos los participantes.
- Entrega de obsequio a los Centros Educativos participantes.
- Entrega de los resultados del cuestionario sobre hábitos en la separación y reciclado de envases entre el alumnado del Centro Educativo.
- **Duración:** 30 minutos.
- **Horario:** acordado previamente con el docente responsable.

DESARROLLO GENERAL DE LA ACTIVIDAD Y REQUISITOS DE LOS TRABAJOS

Se realizará un taller de educación ambiental en el Centro Educativo para prevenir la generación de residuos, así como para fomentar la separación y el reciclado de envases.

Previa al inicio de la actividad en el centro, el día de realización del Taller con el alumnado, la Secretaría Técnica tendrá una reunión (10-15 min.) con el profesorado con el objeto de hacerle entrega de toda la información y recursos sobre el contenido y desarrollo del programa.

Durante el taller se propondrá a cada participante la realización de un corto o anuncio publicitario. Los trabajos se realizarán en grupos de hasta un máximo de 10 alumnos y alumnas que entrarán a formar parte de una primera selección de trabajos. El seleccionado de cada Centro participará en la convocatoria provincial, de la que resultará un trabajo destacado.

Los trabajos presentados deberán cumplir los siguientes **requisitos básicos**:

Duración: Corto: máximo 5 minutos. Anuncio: máximo 30 segundos.

Objetivo: didáctico sobre la importancia de la prevención y de la separación y reciclaje de los residuos envases.

Tono: positivo, colaborador, optimista

Contenidos y mensajes a incluir en los trabajos:

- Incluir mensajes sobre la separación de las diferentes fracciones de envases (envases ligeros (de plástico, latas y briks), envases de cartón y papel y envases de vidrio) y su depósito en el contenedor correspondiente (didáctica de los colores).
- Incidir en la importancia de la correcta separación de cada una de estas fracciones en su contenedor, así como de los errores más habituales a evitar.
- Teniendo en cuenta que los envases cumplen una serie de funciones importantes como son, contener, proteger, transportar, almacenar, etc. los

productos, evitar mensajes negativos, comparativos de unos tipos de material de envasado frente a otros, teniendo en cuenta que todos ellos cumplen la legislación vigente y una función diferente.

- En temas de prevención, apelar sobre todo al uso responsable de los envases más que a una hipotética eliminación total de éstos, así como a la importancia del aprovechamiento eficiente de los recursos naturales frente al derroche y desaprovechamiento de éstos.
- Fomentar la participación ciudadana en la recogida selectiva de los residuos de envases, mostrando los beneficios para la sociedad y para el medio ambiente.

SELECCIÓN DEL CORTO O ANUNCIO PUBLICITARIO DESTACADO EN CADA PROVINCIA:

Todos los trabajos seleccionados en cada centro escolar se expondrán ante técnicos y/o Delegados de las diferentes Delegaciones Provinciales de Medio Ambiente, Delegaciones Provinciales de Educación de la Junta de Andalucía, Federación Andaluza de Municipios y Provincias, Ecoembes y Ecovidrio.

Tras su exposición se elegirá un trabajo destacado provincial.

PUBLICACIÓN DEL CORTO O ANUNCIO:

El trabajo destacado de cada provincia se expondrá en la página web WWW.MOMENTOECO.COM.

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO:

- 1 El formato / soporte para la presentación de los trabajos será elegido por cada participante.
- 2 Se acompañará con una tarjeta identificativa que incluya: nombre y apellidos profesor/a y alumnos/as participantes, nombre del centro educativo, ciudad, número de teléfono, correo electrónico.
- 3 Siempre que sea posible, se deberá facilitar una copia del trabajo o sus contenidos, en formato digital.

Durante la primera visita se establecerá la fecha de la segunda visita para la selección del trabajo destacado del centro y reparto de obsequios a los participantes.

PREMIOS

- Cuando se recojan los trabajos en el Centro Educativo, se entregarán pasatiempos a todos los alumnos y las alumnas participantes, como agradecimiento, y un DVD (reproductor) al centro.

El trabajo seleccionado representará a su Centro en la convocatoria provincial. La selección del trabajo se llevará a cabo por el equipo de profesores y profesoras del centro que lo deseen y la Secretaría Técnica del programa.

- El premio al trabajo provincial será un ordenador portátil para el Centro.

- Cada uno de los autores del trabajo destacado provincial recibirá un MP4 como premio a su participación.

Los premios serán entregados por representantes de la Delegación Provincial de Medio Ambiente y, en su caso, de la Delegación Provincial de Educación, de la Junta de Andalucía. La selección del trabajo será realizada por las entidades participantes en el programa (Ecoembes, Ecovidrio, Federación Andaluza de Municipios y Provincias, Consejería de Educación y Consejería de Medio Ambiente).

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE TRABAJOS

En la valoración se tendrán en cuenta los siguientes criterios (máx 10 puntos):

1. Viabilidad de su publicación y cumplimiento de los requisitos para el desarrollo del anuncio = 3 puntos.
2. La repercusión social = 3 puntos.
3. Comunicación y transmisión del mensaje constructiva = 2 puntos.
4. Originalidad, creatividad y presentación del proyecto = 2 puntos.

Una vez completada la selección de trabajo en cada provincia se firmará un acta notarial.